

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Целинского района  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17**  
347774; Ростовская область, Целинский район, село Журавлевка, пер. Школьный, 5  
тел. 8 (863 71) 9-26-97; e-mail: [lika.kosolapova@mail.ru](mailto:lika.kosolapova@mail.ru)  
ИНН 6136008689 КПП 613601001 ОГРН 1026101687017

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №17

Авраменко Е.В.  
Приказ № 115  
от «31» 08 2023 г.

### **Рабочая программа**

по технологии

Уровень основное общее образование, 8 класс

Количество часов 33 по факту 34

Учитель Богданов Евгений Юрьевич

Программа разработана на основе рабочей программы «Технология» 5-8 классы общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015. – 208 с.: ил

Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015. – 208 с.: ил

Программа выполнена полностью за счёт уплотнения материала

2023-2024 учебный год

## Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

### Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### Предметные результаты:

#### *В познавательной сфере:*

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и

- технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
  - 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
  - 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
  - 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
  - 6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
  - 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
  - 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
  - 9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
  - 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических

***В трудовой сфере:***

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

- 17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 24) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 25) расчёт себестоимости продукта труда.

### ***В мотивационной сфере:***

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

### ***В эстетической сфере:***

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение методов художественного проектирования одежды;
- 17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 18) соблюдение правил этикета.

### ***В коммуникативной сфере:***

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

## Раздел 2. “Содержание учебного курса технология 8 класс ”

### **Творческий проект-1 ч.**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

### **Семейная экономика -3 ч.**

Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание. Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги. Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров. Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

### **Технология домашнего хозяйства – 9 ч.**

**Элементы домашней экономики.** Семья как экономическая ячейка общества. Экономические функции семьи. Предпринимательство в семье. Ресурсы семьи.

Понятие «домашняя экономика». Потребности семьи. Источники доходов семьи.

Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкод. Штриховой код потребительского товара, правила его расшифровки. Экономика приусадебного(дачного) участка.

### **Электротехника-13 ч.**

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

### **Профессиональное самоопределение -7 ч.**

Планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с

содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

#### **Художественная обработка материалов-4 ч.**

Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Вышивка гладью. Швы. Вышивание натюрмортов, пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.

#### **Дом, в котором мы живем-4ч.**

Как строят дом. Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ

### Раздел 3. “Тематическое планирование технология 8 класс”

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Творческий проект	1
2	Семейная экономика	3
3	Технология Домашнего хозяйства	3
4	Электроника	13
5	Профессиональное самоопределение	7
6	Художественная обработка материалов	4
7	Дом, в котором мы живем	4
	Всего	33

### Календарно-тематическое планирование технология 8 класс

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1	<b>Творческий проект-1ч.</b> Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	5.09	
2	<b>Семейная экономика-3 ч</b> Бюджет семьи.	1	12.09	
3	Технология совершения покупок.	1	19.09	
4	Технология ведения бизнеса.	1	26.09	
5	<b>Технология Домашнего хозяйства-3 ч</b> Инженерные коммуникации в доме	1	3.10	
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1	10.10	
7	Современные тенденции развития бытовой техники	1	17.10	
8	<b>Электротехника-13ч.</b> Электрический ток и его использование	1	24.10	
9	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	7.11	
10	Электроизмерительные приборы	1	14.11	
11	Монтаж электрической цепи	1	21.11	
12	Электромагниты и их применение	1	28.11	
13	Электроосветительные приборы	1	5.12	
14	Бытовые электронагревательные приборы	1	12.12	
15	Техника безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1	19.12	
16	Двигатели постоянного тока	1	26.12	
17	Электроэнергетика будущего	1	16.01	
18	Пример творческого проекта «Разработка	1	23.01	

	плаката по электробезопасности»			
19	Электромагнитные волны и передачи информации	1	30.01	
20	Цифровые приборы	1	26.01	
21	<b>Профессиональное самоопределение -7ч.</b> Сферы производства и разделение труда	1	6.02	
22	Технология профессионального выбора	1	13.02	
23	Внутренний мир человека в профессии	1	20.02	
24	Внутренний мир человека в профессии	1	27.02	
25	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	5.03	
26	Мой профессиональный выбор	1	12.03	
27	Мой профессиональный выбор	1	26.03	
28	<b>Художественная обработка материалов-4ч.</b> Художественное творчество. Художественная вышивка	1	2.04	
29	Подготовка к вышивке. Вышивка гладью.	1	9.04	
30	Швы. Вышивание натюрмортов, пейзажа.	1	16.04	
31	Домашний компьютер в вышивке.	1	23.04	
32	<b>Дом, в котором мы живем-4ч.</b> Как строят дом.	1	7.05	
33	Ремонт оконных и дверных блоков.	1	14.05	
51	Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.	1	21.05	

РАССМОТРЕНО

Председатель  
Методсовета

\_\_\_\_\_  
Богданов Е.Ю.  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УР

\_\_\_\_\_  
Богданов Е.Ю.  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

**Лист корректировки  
рабочей программы по**

технологии 8 класса

на 2023/ 2024 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине \_\_\_\_\_

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		